

ПРОЕКТ «СЛУЖБА ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководитель проекта : Лапинская С.Н.,
учредитель и директор Центра развития
Образования и Культуры молодежи

Адрес: 662990 Красноярский край,
г. Железногорск
пр.Курчатова, 48а, ЦОКМ
тел.4-26-36, 4-29-05
E-mail: sokm@k26.ru

Резюме проекта: Создать в Центре развития Образования и Культуры молодежи службу допрофессиональной подготовки выпускников школ города, оказывая им высококачественные образовательные услуги и консультативную помощь в выборе наиболее востребованных профессий и специальностей на предприятиях города.

ВВЕДЕНИЕ

Центр развития Образования и Культуры молодёжи был создан как некоммерческое частное образовательное учреждение 23 июня 1995 года. Центр стал первой негосударственной организацией в области образования на территории ЗАТО г.Железногорск Красноярского края. Учреждение трижды проходило лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию в Главном управлении образования администрации Красноярского края. Центр имеет первую категорию и является учреждением дополнительного образования детей.

С 2004 года Центр развития Образования и Культуры молодежи является членом Ассоциации негосударственных образовательных учреждений регионов России и Урало-Сибирской Ассоциации негосударственных языковых школ и центров, в которую входят Центры крупнейших городов Урало-Сибирского региона: Тюмени, Челябинска, Новосибирска, Сургута, Екатеринбурга.

Основными направлениями деятельности Центра являются дополнительное образование учащихся школ города по программам физико-технического, гуманитарного, естественнонаучного профиля, довузовская подготовка старшеклассников, проведение открытых региональных межвузовских олимпиад с правом вступительных экзаменов в вузы г.Томска, Новосибирска, Иркутска, проведение выездных школ на базе вузов г.Томска, организация целевой подготовки и целевого набора абитуриентов Красноярского края в медицинские вузы Сибири.

Одна из актуальных программ сегодняшнего дня – **программа межвузовского взаимодействия**. Центр является официальным Представительством Томского государственного университета и Сибирского государственного медицинского университета по Красноярскому краю. Имеет также договоры о сотрудничестве с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, Томским политехническим, архитектурно-строительным университетами, Новосибирским государственным университетом, Новосибирским государственным медицинским университетом, Иркутским государственным лингвистическим университетом. Показателями эффективности сотрудничества с вузами являются успешное поступление выпускников школ в данные вузы, а также многочисленные благодарственные письма ректоров вузов за плодотворную работу в подготовке талантливых и успешных студентов. Ежегодно в Центре обучаются 250 человек. Из них – около 100 выпускников, 90% выпускников поступает в высшие учебные заведения, из

них 85 % поступают на бюджетную основу. Около 60 выпускников Центра ежегодно выбирают дальнейшее образование в престижных вузах г.Томска и Новосибирска.

Центр также сотрудничает с городским Управлением Образования , Центром занятости города, имеет договоры о сотрудничестве в области целевой подготовки выпускников с отделами кадров ГХК, ОАО «ИСС», КБ - 51. В 2004-2005 учебном году Центр начал работу по программе целевой подготовки специалистов с территориями Красноярского края.

Учреждение занимает арендованное помещение площадью 442, 4 кв. м, в том числе основная площадь 311, 9 кв. м. Занятия проходят в учебных классах, оснащенных аудио и видеоаппаратурой. В Центре есть конференц-зал, административные помещения и современный компьютерный класс с подключением к сети Интернет. Также Томский государственный университет предоставил Центру приемо-передающую станцию в рамках Инновационной образовательной программы. В 2006 году ТГУ и ТУСУР стали одними из 17 победителей Всероссийского конкурса инновационных образовательных программ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной Правительством, ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в общеобразовательной школе, ориентированной на социализацию обучающихся, в том числе с учетом потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации высшей ступени школы начального, среднего и высшего профессионального образования».

Еще в 1995 году Центр развития образования и культуры молодежи приступил к реализации программы довузовской подготовки старшеклассников школ города. Прежде всего это была реализация углубленных профильных курсов и программ по различным направлениям. Но происходящие преобразования в экономической и социальной сферах требуют хорошо подготовленных, высококвалифицированных специалистов. Становление таких специалистов является процессом достаточно сложным и длительным по времени. Профессиональную подготовку обеспечивают профильные вузы. Вместе с тем практика показывает, что становление будущих специалистов необходимо начинать раньше, до того, как они приходят в соответствующие профильные учебные заведения, в том возрастном периоде, когда происходит не только выбор профессиональных предпочтений, но и закладываются необходимые для их реализации личностные предпосылки (например, целеустремленность, ответственность). Необходимо также учитывать индивидуальные интеллектуальные способности каждого молодого человека и научить его строить свою образовательную траекторию. На это направлена деятельность Центра. Сейчас активизируется поиск наиболее эффективных форм образовательной деятельности, способствующих становлению личности в профессиональном

плане. Необходимо развивать в учащихся потребность к дальнейшему совершенствованию профессиональных навыков. Между тем обнаруживается недостаточная преемственность допрофессиональной подготовки учащихся старших классов при переходе из одной ступени образования в другую. Для решения этой проблемы в Центре необходимо создать дополнительную службу, которая бы систематизировала всю работу с абитуриентами и студентами вузов.

Реализация проекта невозможна без сотрудничества со школами города и градообразующими предприятиями города, городским Центром занятости. В новых экономических и социальных условиях предприятия заинтересованы в обеспечении квалифицированным персоналом, которому гарантируют корпоративную и социальную поддержку. Решенные предприятием социальные вопросы позволят молодому специалисту в полной мере реализовать свой интеллектуальный, творческий потенциал. На предприятии хорошо подготовленный молодой специалист успешно может продолжать развивать свои профессиональные навыки (курсы повышения квалификации, учебные поездки, участие в различных проектах, в том числе международных и т.д.). Руководство предприятий понимает, что развитие новых бизнес-направлений, конверсионных программ невозможно без грамотной кадровой молодежной политики. В свою очередь, развитие предприятий – это экономическая жизнеспособность закрытого города.

Общая задача проекта – привлечь высокообразованных выпускников престижных вузов Сибири, молодых специалистов с большим интеллектуальным потенциалом на предприятия города. В данном проекте создаваемая служба выступает «посредником» между выпускником, вузом и предприятием, выполняя роль консультанта и координатора.

ПРОЕКТ «СЛУЖБА ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

Цель службы: построение системы непрерывного профессионального образования для удовлетворения потребности предприятий города в высококвалифицированных молодых специалистах.

Задачи:

- Повысить качество довузовской подготовки, формировать у учащихся качественные знания и навыки для успешного освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.
- Формировать сознательный выбор профессий в условиях демографической ситуации в обществе, а также дальнейшую адаптацию в сфере профессионального образования.
- Развитие программы целевого набора на предприятиях города.

Методы выполнения проекта:

- 1) Развитие и непрерывное улучшение обучающих программ довузовской подготовки, внедрение новых образовательных технологий, что позволит повысить уровень образования учащихся 10-11 классов (успешное овладение программами дополнительного допрофессионального образования, участие одаренных и успешных ребят в городских и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, проектах станут результатами образовательной деятельности службы).
- 2) Повышать квалификацию преподавателей и администрации Центра (участие в семинарах, курсах повышения квалификации, совместных проектах и т.д.). Это позволит улучшить качество обучающей деятельности преподавателей, соответственно и уровень образования выпускников.
- 3) Совершенствовать материально-техническую базу Центра (приобретение проекционного оборудования, компьютерных лицензионных программ, учебно-методических пособий, изготовление наглядной печатной продукции). Необходимо постоянно развивать материально-техническую базу, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг..
- 4) Развитие дистанционных образовательных технологий (в частности, проведение телеконференций, лекций, семинаров в режиме он-лайн с преподавателями крупнейших вузов Сибири (ТГУ, ТУСУР, ТПУ, СибГМУ, НГУ).
- 5) Организация и проведение совместных профориентационных мероприятий с отделами кадров и отделами по развитию персонала предприятий города (ГХК, ОАО « ИСС», КБ-51) и городским Центром занятости («круглые столы», презентации на базе школ города, Центра, профэкскурсии на предприятия города, ярмарки вакансий учебных мест) с перспективой дальнейшего развития сотрудничества и трудоустройства. Учащиеся школ города испытывают недостаток информации по выбору будущей профессии и дальнейшего места учебы.
- 6) Вести работу с организациями и учреждениями по выявлению потребностей в специалистах с высшим профессиональным образованием и координировать их подготовку для нужд территории.
- 7) Осуществлять отбор кандидатов из числа наиболее одаренных и талантливых учащихся 10-11 классов в соответствии с потребностью предприятия
- 8) Осуществлять мониторинг успеваемости студентов, поступивших на целевые места, своевременно информировать о результатах отделы кадров предприятий

Рабочий план проекта

№	Шаги выполнения проекта	Срок выполнения	Стоимость данного шага	Средства спонсора	Собств. средства
1	Закупить проекционное оборудование, новые компьютерные программы, учебно-методические пособия	1 месяц			
2	Скорректировать учебные планы довузовских программ с учетом современных требований вузов	2 месяца			
3	Организация обучения и профессионального развития преподавателей и руководителей Центра (поездки на семинары, тренинги, КПК)	В течение года			
4	Организация и проведение телесеминаров, лекций (дистанционных курсов для регионов)	В течение года			
5	Разработать и изготовить рекламную продукцию службы Центра	3 месяца			
6	Реклама в СМИ	1 раз в месяц			
7	Организовать и провести профориентационные презентации совместно с предприятиями города в каждой школе	В течение года ежемесячно			
8	Проводить индивидуальные консультации с учащимися Центра				

9	Проводить «круглые столы» по проблеме молодежной кадровой политике совместно со школой № 90, школами города, ГХК, ОАО «ИСС» и Центром занятости	2 раза в год			
10	Участвовать в городской ярмарке учебных мест	1 раз в год			
11	Работа с регионами Красноярского края (поездки, проведение консультаций, организация выездных курсов допрофильного обучения)	В течение года			
12	Проводить мониторинг успеваемости студентов вузов, поступивших на целевые места	2 раза в год			
13	Организовать курсы для учащихся 10-11 классов по предметам: химия, физика, математика	В течение года			
14	Организовать интенсивные подготовительные курсы по предметам: химия, физика, математика с привлечением преподавателей вузов: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ	3 раза в год			
15	Организовать поездку в г. Томск с целью профессиональной ориентации учащихся и обучения на подготовительных курсах ТПУ, ТГУ, ТГАСУ	1 раз в год			

16	Организовать и провести Открытые межвузовские Олимпиады с правом вступительного экзамена в ТГУ, ТПУ, ТГАСУ, ТУСУР	1 раз в год			
17	Заключить договоры с вузами, предприятиями города, школами о совместной работе	В течение года			

Оценка

Эффективностью проекта целесообразно считать результаты текущей работы службы.

1. Показателями качества реализуемых образовательных программ являются результаты обучающей деятельности преподавателя и учебной деятельности самих учащихся (промежуточный и итоговый контроль показывает % успеваемости, результаты участия выпускников в НПК, Олимпиадах отражают совместную научную работу преподавателя и учащегося)
2. Критериями качества профориентационной работы службы являются % учащихся Центра, сориентированных на получение определенной профессии в определенном вузе, эффективность программы целевой подготовки (количество предоставленных предприятиями целевых направлений в вузы, растущий % целевых мест, предоставляемых вузами)

Ожидаемые результаты

Выполнение поставленных задач даст возможность:

- повысить уровень профессиональной подготовки выпускников школ и студентов вузов;
- сориентировать учащихся на получение конкретных специальностей, востребованных на предприятиях города;
- расширить сотрудничество с градообразующими предприятиями и учреждениями города;
- привлечь на предприятия города выпускников вузов-молодых высокообразованных специалистов, адаптированных к современным условиям жизни и способных к своему дальнейшему профессиональному самообразованию.